

СЕКЦИЯ № 5

Туган телдә укыту
теориясе һәм практикасы

367 нче ауд.
(Татарстан ур., 2; 3 нче кат)

Секция жетәкчеләре:

Харисов Фираз Фахразович – проректор по учебно-воспитательной работе, доктор педагогических наук, профессор ТГПУ (г. Казань)

Габдулхаков Валерьян Фаритович – заведующий кафедрой русского языка, литературы и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор (г. Казань)

Аль-Аммари Мохаммед Салех – доктор педагогики (Республика Йемен)

Зиннатуллин Раиф Каримуллович – начальник отдела национального образования и международного сотрудничества МОиН РТ, заслуженный учитель РТ (г. Казань)

Теория и практика обучения
на родном языке

367 ауд.
(ул. Татарстан, 2; 3-й этаж)

Руководители секции:

SCIENTIFIC SOCIETY № 5

The theory and practice in teaching the native language

(2 Tatarstan Str., third floor, Room 367)

Heads of Society:

Kharisov Firaz Fakhrazovich – Pro-rector for education (TSUHE), Doctor of Pedagogy, professor (Kazan)

Gabdulkhakov Valeriyann Faritovch – Head of the department of the Russian language. Literature Tatar and methods of teaching, Doctor of Philology, professor (Kazan)

Al-Ammary Mokhammed Salekh – Doctor of Pedagogy (Yemen)

Zinnatullin Raif Karimullovich – Chairman of the national educational department and international collaboration of the Ministry of Education and Science of Tatarstan, honored teacher (Kazan)

Чыгышлар:**Выступления:**

1. Аль-Аммари М.С. (Республика Йемен). Преподавание арабского языка в РТ: проблемы и перспективы.
2. Асылгәрәева Р.А. (Казан). Дәрес – белем-тәрбия биру чыганагы.
3. Басырова Г.А. (Стерлитамак). Обучение деловому письму на уроке родного языка.
4. Бахрам Навазани (Республика Иран). Роль персидского языка в мировоззрении иранцев.
5. Габдулхаков А.В. (Казань). Формирование математических понятий в двуязычной среде.
6. Гареева Р.Р. (Уфа). Наглядные инновационные технологии в обучении татарскому языку (из опыта работы проблемной группы).
7. Гарипова В.А. (Казань). Особенности обучения орфографии татарского языка учащихся русских школ.
8. Галимжанов Э.Ф., Исмәгыйлева К.К. (Казан). Төгәл фәннәрдә татарча терминология тәзу һәм куллану үзгәчлекләре.
9. Жәлилова Г.И. (Мөслим). Интернет челтәрендә аралашу культурасы тәрбияләүдә ана теле укытучысының роле.
10. Зиятдинова З.З. (Казань). Роль учителя в формировании учебных умений в условиях регионального этнокультурного пространства.
11. Исхакова З.А. (Казань). Родной язык в школе как предмет изучения и как средство обучения.
12. Йавари Фатима (Республика Иран) Роль преподавания персидской литературы в воспитании иранцев.
13. Камалиева Л.Р. (Зеленодольский район). О формировании речевой грамотности в начальной школе.
14. Кашапова М.Ф. (Казань). Влияние обучения на формирование оценочно-контрольных действий в учебно-речевой деятельности на татарском языке.
15. Макото Морианага (Япония). Общий обзор современных методов обучения японскому языку.
16. Махмутова Г.М. (Казань). Вклад М.А.Фазлуллина в методику преподавания родного языка в татарской школе.
17. Мөхиярова Р.Х. (Яр Чаллы). Татар теле дәресләрендә табышмакларның мавыктыргыч формаларын куллану.
18. Мухаметов И.Р. (Казань). Преподавание татарского языка как государственного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.
19. Павлова Э.В. (Казань). Мәктәптә фиғыльнәң заман формаларын өйрәтүдә кайбер алымнар.

Reports:

1. Al-Ammari M.S. (Yemen). Teaching the Arabic language in the Republic of Tatarstan: problems and perspectives.
2. Asilgarayeva R.A. (Kazan). The lesson as the stem of knowledge and breeding.
3. Basirova G.A. (Sterlitamak). Teaching to write business letter at the lessons of the mother tongue.
4. Bakhram Navasany (Iran) The role of the Persian language in the outlook of Iranians.
5. Gabdulhakov A.V. (Kazan). Training mathematical concept in the bilingual circumstances.
6. Garaeva R.R. (Ufa). The visual innovative technologies used in teaching Tatar.
7. Garipova V.A. (Kazan). Particulars of learning the orthography of the Tatar language for bilingual children.
8. Galimzyanov A.F., Ismagilova K.K. (Kazan). Compositing and using of the Tatar terminology in exact sciences.
9. Dzaliyeva G.I. (Muslim). The role of teaching the mother tongue in Internet communication.
10. Ziyatdinova Z.Z. (Muslim). The role of the teacher in the formation skills under the regional ethnic conditions.
11. Iskhakova Z.A. (Kazan). The native language at school as the subject of studying and as a means of teaching.
12. Javari Fatima (Iran) The role of teaching the Persian literature in upbringing of Iranians.
13. Kamaliyeva L.R. (Zelenodol). Forming speech skills at elementary school.
14. Kashapova M.F. (Kazan). The influence of the educational process on forming estimation-control action during the educational-speech activity in Tatar.
15. Makoto (Japan). General review of modern methods of teaching Japanese.
16. Makhmutova G.M. (Kazan). The contribution of M.A.Fazlullin to the development of methods of teaching the native language in Tatar schools.
17. Myhiyarova R.Kh. (Naberezhniye Chelny). Entertaining forms of using riddles at the Tatar language lessons.
18. Mukhametov I.R. (Kazan). Teaching Tatar as the state language according to the Federal Educational Standards.
19. Pavlova E.V. (Kazan). Some methods of teaching the temporary forms of the Tatar verb at school.